

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Васильевич

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 01.07.2021 09:11:34

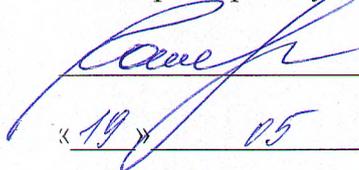
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«19» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

«05» 07 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательный цикл
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности «Ветеринария» при кафедрах: Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 30 апреля 2021 г.

Председатель:

 Л.Н. Кузьмина

Составитель:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Кузьмина Л. Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Абдыраманова Т. Д., доцент кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории ветеринарии;
- понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области ветеринарии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сфорсированность представлений о роли ветеринарии в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

общий объем учебной нагрузки в академических часах – **39** часов,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 39 часов.

Форма аттестации – зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Общий объём учебной нагрузки в академических часах	39	-
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	39	-
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	не предусмотрено	
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
консультации	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1 Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития ветеринарной профессииис древнейших времен до наших дней	2	1
Раздел 1.Ветеринария в Древние века		12	
Тема 1.1. Ветеринария Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	
	2 Развитие ветеринарии в Китае, Индии, Персии, Месопотамии, Древнем Египте	2	1
	Лабораторные занятияне предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена		
Тема 1.2. Ветеринария античной Европы	Содержание учебного материала	2	
	3 Развитие ветеринарии в ДревнейГреции и Древнем Риме	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена		
Тема 1.3. Развитие ветеринарии в Средневековой Европе	Содержание учебного материала	2	
	4 Состояние образования и науки. Зарождение методов борьбы с эпизоотиями	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена		
Тема 1.4. Развитие ветеринарии	Содержание учебного материала	2	

в Средневековой Азии	5	Ветеринария Византийской империи и Арабского мира	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.5. Народная ветеринария в Древней Руси	Содержание учебного материала		4	
	6	Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах (IX-XIV вв.)	2	1
	7	Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV-XVII вв.)	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Раздел 2. Ветеринарии в России			14	
Тема 2.1. Развитие ветеринарии в XVIII веке	Содержание учебного материала		2	
	8	Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения. Организация и проведение мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Ветеринарно-санитарное дело	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2.2. Ветеринария периода формирования предкапиталистических отношений в России (1801-1860 гг.)	Содержание учебного материала		2	
	9	Ветеринарное образование: среднее и высшее. Становление ветеринарии как науки	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Тема 2.3. Ветеринария в период капитализма в России (1861-1917гг.)	Содержание учебного материала		2	
	10	Зарождение профилактики инфекционных заболеваний животных. Развитие ветеринарного образования. Становление организационной структуры ветеринарии	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.4. Ветеринария в годы становления Советской власти в России	Содержание учебного материала		2	
	11	Создание единой государственной ветеринарной службы в РСФСР и ветеринарная деятельность в период восстановления народного хозяйства в СССР	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.5. Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства	Содержание учебного материала		2	
	12	Организационная структура ветеринарной службы. Улучшение мер борьбы с болезнями животных. Создание вакцин и иммунных сывороток	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.6. Ветеринарная служба в период Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2	
	13	Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.7. Ветеринария в	Содержание учебного материала		2	

послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства (1945- 1990 гг.)	14	Структура ветеринарной службы в период восстановления народного хозяйства страны. Принятие нового Ветеринарного устава. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе			11	
Тема 3.1. Государственная ветеринарная служба в России	Содержание учебного материала		6	
	15	Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции	2	1
	16	Ветеринарное обслуживание животноводства. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения	2	1
	17	Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Тема 3.2. Развитие ветеринарии на Южном Урале	Содержание учебного материала		2
18		Ветеринарная служба на Южном Урале. Подготовка ветеринарных специалистов	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены				
Практические занятия не предусмотрены				
Контрольные работы не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.3. Профессиональная	Содержание учебного материала		3	

этика и нравственная культураобщения	19	Введение в этику, ее категории: справедливость, милосердие, трудолюбие. Долг и моральная ответственность	2	1
	20	Этика ветеринарного специалиста. Культура поведения, служебный этикет, нравственная культура личности, такт, культура речи	1	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихсяне предусмотрена			
ВСЕГО (часов):			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории анатомии и физиологии животных (ауд. 41)

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ.
2. Микроскопы Микмед-1

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;
- проектор BENQMS 500 (9нj5277.13E);
- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»
- стенд «Полускелет лошади»
- стенд «Полускелет собаки»
- стенд «Круги кровообращения»
- скелет коровы
- скелет козы
- скелет свиньи домашней
- скелет овцы
- скелет нутрии
- скелет кошки
- скелет кролика
- скелет корсака
- скелет лисицы
- скелет индюка
- скелет утки
- скелет гуся
- скелет петуха
- черепа разных видов животных
- кости автоподия
- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки
- видеофильм «Пищеварение у травоядных»
- видеофильм «Пищеварение у птиц»
- видеофильм «Физиология мочеобразования»
- видеофильм «Нервная система»
- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитин И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 212 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/142346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/142346.jpg>.

2. Сахно Н. В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Буяров В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А.; Туткышбай И.А., Михеева Е.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Сахно О.Н. Под общей ред. Н.В. Сахно - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/91284>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/91284.jpg>.

Дополнительные источники:

1. Железко А. Ф. Основы ветеринарной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018 - 328 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/84913.html>.

2. Железко А. Ф. Организация ветеринарной деятельности: практикум: учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, Е. Н. Маслак - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019 - 148 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/94322.html>.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.

3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

4. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	1	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории ветеринарии; - понимание взаимосвязи ветеринарии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести 	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос, опрос в виде тестирования, доклад, сообщение</p> <p>Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p>

<p>дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>• предметных:</p> <p>–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;</p> <p>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p>	<p>Устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине</p>
--	--